



Nordgårdsskolens antimobbestrategi, december 2025

Nordgårdsskolen
Skolevej 3, Svogerslev
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 43 66

E-mail:
nordgaardsskolen@roskilde.dk
www.nordgaardsskolen.roskilde.dk

Værdigrundlag: Vi skal behandle hinanden med respekt

En central værdi på Nordgårdsskolen er, at vi skal behandle hinanden med respekt. Med afsæt i dette og personalets opmærksomhed på elevernes historik fra tidligere skoler, hvor de ofte har oplevet mobning/eksklusion på nærmeste hold, er det vigtigt for os, at signalere overfor både elever og forældre, at Nordgårdsskolen er en mobbefri skole, hvor vi behandler hinanden med respekt.

Formål:

Enhver form for mobning betragtes som værende i uoverensstemmelse med værdigrundlaget. Antimobbestrategiens hensigt er derfor, at minimere mobning blandt Nordgårdsskolens elever ved at forebygge, identificere og begrænse mobning – samt at løse og efterbehandle problemerne, hvis der opstår mobning.

Definition:

Mobning er det, som sker, når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe fx klassekammeraterne eller en vennegruppe. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende.

(definition fra sundhed.dk)

Signaler på mobning:

Tegn på mobning og mobbemønstre hos den enkelte:

- Fravær fra skolen
- Psykosomatiske symptomer (hovedpine, mavepine, søvnbesvær, træthed)
- Manglende fokus og koncentration
- Svær at placere i gruppearbejde
- Aggressiv eller destruktiv adfærd
- Nervøs adfærd
- Stille indadvendt adfærd
- Ensomhed og social isolation
- Ked af det
- Tristhed og depression
- Usikkerhed, lavt selvværd og negativt selvbillede
- Skiftende eller markant andre adfærdsmønstre
- Fysiske mærker på kroppen (enten fra andre eller fra selvskade)
- Angst for skolelivet, især det sociale liv



ROSKILDE
KOMMUNE

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler. Ingen af signalerne peger i sig selv alene på mobning, da skolens elever typisk har forskellige sociale og følelsesmæssige udfordringer. Pludselige eller store forandringer i adfærden er vigtige tegn, som fagpersoner omkring barnet i skole og fritid skal være opmærksomme på.

Strategi:

1. Forebyggelse:

- ✓ Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever.
- ✓ Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning
- ✓ På Nordgårdsskolen arbejder vi med at alle kommunikerer – verbalt og non-verbalt, med og til hinanden på en måde, der ikke sårer, provokerer eller er grænseoverskridende. Det gør sig også gældende, når vi bruger sociale medier.
- ✓ At indarbejde gode vaner for kommunikation på de digitale medier med udgangspunkt i Nordgårdsskolens retningslinjer for brug af sociale medier.

2. De voksnes rolle:

- ✓ Voksne på skolen er forbilleder i kommunikation og handling
- ✓ Ved enhver konfliktløsning vejleder voksne på skolen om hensigtsmæssig opførsel over for andre
- ✓ synlig og opmærksom tilstedeværelse
- ✓ husker eleverne på mulige strategier i situationen, hvor elever oplever eller er vidne til mobning
- ✓ Arbejder tæt sammen med forældre omkring opsporing, identificering og håndtering af evt. mobning på skolen eller gennem sociale medier.

3. Fokusområder i arbejdet med Nordgårdsskolens elever:

- ✓ at være åbne over for forskelligheder
- ✓ at tage hensyn til og respektere hinanden
- ✓ at udvise hjælpsomhed over for hinanden
- ✓ at have et respektfuldt sprogbrug over for hinanden

4. Forventninger til forældre til Nordgårdsskolens elever:

- ✓ Forældre og personale på Nordgårdsskolen bakker op omkring hinandens beslutninger og handlinger, gennem tillidsfuld og respektfuld kommunikation vedr. barnets generelle trivsel, også i situationer med evt. mobning

- ✓ Forældre henvender sig til skolens personale så snart de har mistanke, viden eller bekymring omkring barnets eller klassens trivsel.

5. Når mobning finder sted:

- ✓ Ledelsen inddrages, så snart klasseteamet får mistanke om, at mobning finder sted. Herefter foretager teamet og ledelsen en grundig afdækning af problemets karakter og omfang, hvor alle parter inddrages, og dynamikker undersøges.
- ✓ Når problemet er beskrevet og bekræftet, udarbejdes en handlingsplan, i samarbejde mellem klasseteam, ledelse og med forældre inddragelse. Af handleplanen fremgår de foranstaltninger, som iværksættes med henblik på, at mobning bringes til ophør.
- ✓ Tilsvarende gælder, hvis ledelse eller en elevs forældremyndighedsindehavere anser det for nødvendigt som følge af elevens bekymrende tilstand eller adfærd, herunder sygdom og fravær, som skyldes problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign.
- ✓ Der udarbejdes handlingsplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysning om mobning. Handlingsplanen revideres løbende.

Strategi mod digital mobning

Skolens indsats:

Nordgårdsskolen er mobilfri, dvs. mobiler anvendes ikke i undervisningstid og skoletid – dog kan der være undtagelser ved faglige aktiviteter hvor det er hensigtsmæssigt, at eleverne har deres private devices men under voksenopsyn. Nordgårdsskolen er delvist digitalt baseret i undervisningen hvilket betyder, at eleverne gennem div. undervisningsportaler har adgang til internettet. Det er Nordgårdsskolens opgave, at eleverne undervises i anvendelse af digitale portaler til undervisning.

Eleverne anvender Roskilde kommunes udleverede computere hvilket betyder, at enkelte hjemmesider eller adgange er blokeret for at sikre, at eleverne ikke får adgang til uhensigtsmæssige hjemmesider.

Nordgårdsskolen arbejder med digital dannelse på alle klassetrin på tværs af afdelinger, samt arbejder tæt med forældre. Skolen inviterer forældrene og

eleverne til relevante foredrag/temaaftner vedr. børnenes digitale vaner, i samarbejde med skolebestyrelsen.

Definition:

Man laver digital mobning, hvis man foretager krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger over de digitale medier.

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

- **Anonymitet** – meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børn ikke ved hvem eller hvor mange, der har været med til at skrive evt. ubehagelige beskeder eller lign. kan det give ekstra meget usikkerhed.
- **Stopper ikke** – Digital mobning foregår et sted, hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op, så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- **Eksponering** – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- **Flydende roller** – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn, som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

Hvad kan vi gøre forebyggende mod digital mobning?

Nogle vigtige retningslinjer for **forældre**, når deres barn færdes på nettet:

- ♥ Vær interesseret i, hvad dit barn laver online. Vis f.eks. interesse ved at lade barnet vise dig nogle af sin ynglings apps og de sociale medier, som er mest brugt
- ♥ Vær på forkant og sæt dig ind i de programmer, apps og websider, som dit barn bruger.
- ♥ Forlang at dit barn overholder aldersgrænsen, som eventuelt gælder for programmer eller onlinespil.
- ♥ Snak jævnligt med barnet om, hvordan man skal reagere, når man møder fremmede online. Drag paralleller med, når man møder fremmede fysisk – at man ikke tager imod gaver fra fremmede eller følger med dem.
- ♥ Lær dit barn, at man aldrig må åbne vedhæftninger til mails eller chatbeskeder fra afsendere, man ikke kender.

- ♥ Fortæl dit barn (muligvis igen), at der ikke findes fortrydelsesret, når man skriver noget online eller lægger et billede ud.
- ♥ Forklar dit barn, hvorfor man aldrig skal "låne" sine passwords ud til andre.

SMART-regler

Eleverne gøres bekendt med skolens **SMART-regler**

- ! Sæt grænser
- ! Mød aldrig en chatven alene
- ! Afgiv ikke personlige oplysninger
- ! Reager og gem beviserne
- ! Tal med en voksen du stoler på

Der sættes fokus på, at chat foregår åbenlyst og ikke bruges til at forulempe andre

Social snak i klasserne

En vigtig brik i forebyggelse af mobning er at regulere samtaler i klassens tid og øvrige samtaler med eleverne.

Den nationale klageinstans mod mobning:

Hvis elever eller forældre oplever, at skolen ikke tilstrækkeligt forebygger og håndterer mobning, har de mulighed for at klage. Klagen kan sendes til "Den Nationale Klageinstans mod Mobning", til Roskilde Kommune eller til skolen, som så videresender klagen.

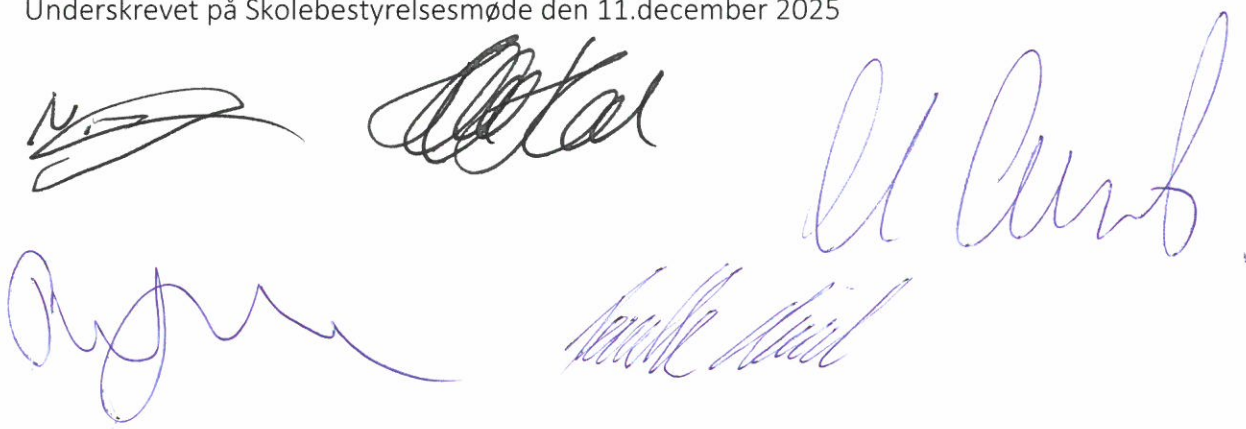
Link til DCUM-hjemmeside:

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Link til Roskilde Kommunes hjemmeside:

[Børnenes trivsel i folkeskolen - Roskilde Kommune](#)

Underskrevet på Skolebestyrelsesmøde den 11.december 2025

The block contains five handwritten signatures in blue ink. The signatures are arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. The handwriting is cursive and varies in style, with some being more legible than others.

Side6/6